

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№15 г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан
423250 г.Лениногорск,
ул. Гагарина,36а
тел. 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru



Татарстан Республикасы
Татарстан Республикасының
“Лениногорск муниципаль районы”
муниципаль берәмлегенң
“Лениногорск шәһәре 15 нче
номерлы катнаш төрдәге балалар
бакчасы” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе
423250 Лениногорск шәһәре,
Гагарин урамы, 36а,
тел: 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №15»
Протокол № 3 от 26.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»
Исаева О.В.
Приказ № 76-ОД от 31.03.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №15
г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

за 2024 год

РТ, г. Лениногорск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование ДОУ на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан Полное наименование ДОУ на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенең «Лениногорск шәһәре 15 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №15»
Руководитель	Исаева Ольга Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы 37 лет, в должности заведующей 10 лет, в данном учреждении 9 лет.
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, 36а. Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, 36а.
Телефон, факс	8(855)-955-28-18
Адрес электронной почты	duimovochka15sad@mail.ru .
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	<u>1975 год</u>
Лицензия	а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002810, регистрационный номер №6919 от <u>27 июля 2015 года</u> , срок действия <u>бессрочно</u> (с Приложением №1 к лицензии); б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: № <u>ФС-16-01-001194</u> , от <u>29.02.2012 года</u> .

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали

от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 детей. Фактическая наполняемость 60 детей. Общая площадь здания 1324,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 902,70 кв. м.

С сентября 2024 года в учреждении функционирует 4 дошкольных групп. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Общая площадь земельного участка ДООУ - 3809 кв. м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв. м. Оборудованы 5 групповых прогулочных площадок, занимающих 2578 кв.м. Площадь озеленения составляет 678 кв. м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Режим работы ДООУ с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок реализации данной программы: 5 лет. Объем программы: не менее 60 % обязательная часть и не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Приоритетное направление деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15

г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан: квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с нарушениями речи.

Детский сад посещают на конец 2024 года 60 воспитанников. Сформировано 4 группы, из них 3 группы общеразвивающей и 1 группа коррекционная:

- 1 младшая группа — 13 ребенка;
- 1 средняя разновозрастная группа — 18 детей;
- 1 коррекционная группа – 9 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Коллектив ДООУ в 2023-2024 учебном году работал над следующими целями и задачами:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и возможностей образовательного пространства ДООУ;

- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- Формирование у воспитанников и родителей представления о важности профессии педагога, ее особом статусе.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что:

- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- Созданы необходимые условия для реализации годовых задач работы учреждения;

- По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый;

- Осуществляется подготовка кадров на высоком уровне, педагогический коллектив активно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;

- Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования на тему: «Выявление удовлетворенности

воспитательно-образовательной работой «Детского сада № 15». Данное анкетирование проведено старшим воспитателем Хазовой Е.В. и воспитателями дошкольных групп с родителями в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующей ДОУ. Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №15» и его педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 75% - 45 родителей, дети которых посещают ДОУ №15. Проанализировав анкеты, было выявлено, что **100%** опрошенных родителей устраивает режим, содержание и другие условия осуществления воспитательной и образовательной работы педагогического коллектива с детьми и семьями.

ВЫВОДЫ: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствует наличие большого количества положительных отзывов о работе ДОУ.

Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Активнее привлекать родителей к участию в жизни детского сада, в конкурсном движении ДОУ, в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	86,7 %
Неполная с матерью	8	13,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26,7 %
Два ребенка	24	40 %
Три ребенка и более	20	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ качества взаимодействия семьями воспитанников

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности

воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В течении 2023-2024 учебного года в детском саду были проведены разнообразные смотр-конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей:

№	Название мероприятия	Сроки
1	Конкурс «Поздравительная открытка любимому воспитателю»	сентябрь-
2	Конкурс чтецов «В мир знаний вы открываете путь»	ноябрь
3	Смотр- конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь
4	Смотр- конкурс видеороликов «Мы юные патриоты»	январь
5	Конкурс поделок по ПДД «Дорожная азбука»	февраль
6	Онлайн - флешмоб «Самая талантливая мамочка моя»	март
7	Выставка рисунков «День Победы!», посвящённого 9 МАЯ	май

Уже традиционной стали акции «Если добрый ты» (сбор корма для бездомных животных), «Птичья гостиная», «Детский сад в снежинках», которые ежегодно проводятся с активным участием родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально – педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. С октября 2024 осталось пять самых востребованных кружков на платной основе. Охват дополнительными услугами по ДООУ 63,3 % - 38 детей. Источник финансирования у платных кружков: средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1	Социально – педагогическое					
1.1	Шахматы	Кружок	3-7 лет	14	12	+
1.2	Английский язык	Кружок	5-7 лет	17	15	+
1.3	Солнышко в ладошке		4-5	-	11	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	КАРАТЕ	Кружок	3-7 лет	12	10	+
3	Художественное					
3.2	Азбука танца	Кружок	3-5 лет	11	6	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно успешно. И уже шестой год в ДООУ под руководством приглашенного опытного тренера шахматной школы Ермолаевой Елены Владимировны, успешно функционирует кружок «Шахматы», и детям прививается интерес и любовь к этой универсальной игре. Так как шахматы содержат в себе воспитательную, образовательную, физическую и эстетическую функцию. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Детский сад, по запросам родителей, с 2022 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования, в том числе и по физкультурно-оздоровительному направлению кружок «КАРАТЕ», с приглашением профессионального тренера. Источники финансирования средства родителей воспитанников. И в 2024 году данный спортивный кружок продолжил свою работу.

В 2024 году в нашем ДООУ продолжили работу по программе «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН». В начале учебного года была проведена большая подготовительная работа по обновлению информации по всем предоставляемым в ДООУ программам кружков. С новыми родителями необходимо было дополнительное взаимодействие, знакомство их с программой «Навигатор», помощь в подаче онлайн заявлений на кружки.

Анализ родительского спроса за 2024 год, показывает, что дополнительное образование в детском саду, а именно, кружки «Карате», «Азбука танца», «Английский язык» и «Шахматы» реализуется достаточно активно. Детский сад планирует и в 2025 году продолжить реализовывать эти программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Электронный документооборот в системе управления организацией, помогает в работе с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: исходя из результатов анализа системы управления ДООУ в 2024 году, нами сделан вывод, что качество предоставления услуг стабильно положительное. План работы заведующего ДООУ выполнен на 100%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и приемов, данные задачи успешно реализовывались, что подтверждают результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.

Результаты мониторинга освоения программного материала за год:

Высокий уровень: **32– 51,6%;**

Средний уровень: **26 – 41,9%.**

Низкий уровень: 4 – 6,5%

Качество освоения образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года – 93,5 %.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно – эстетическое развитие» - 96,8%

«Физическое развитие» - 96,8%

«Социально - коммуникативное развитие» - 93,5%

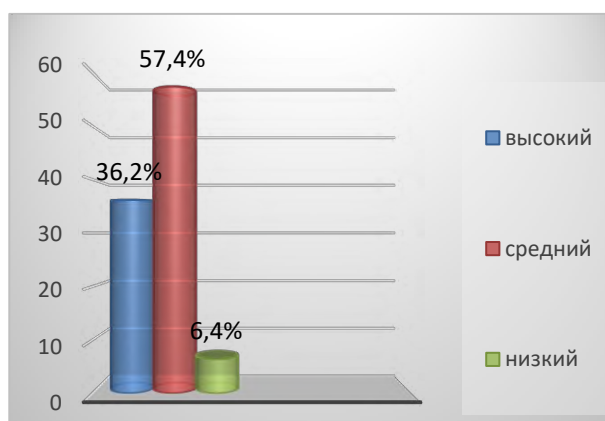
«Познавательное развитие» - 91,9%

«Речевое развитие» - 80,6%

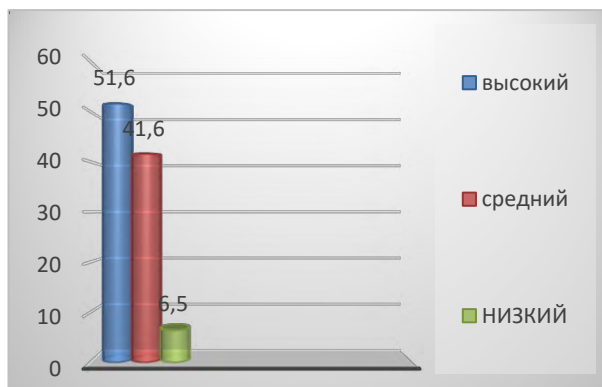
Таким образом, по результатам педагогической диагностики уровня развития детей всех возрастных групп на конец учебного года в основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Наиболее высокие результаты у детей старших групп и подготовительной к школе группы (100%) (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в первой младшей группе (87 %).

Рис. 1. Результаты педагогической диагностики

на начало 2023-2024 учебного года



на конец 2023-2024 учебного года



Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп и специалистам ДОУ:

1. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики. Срок исполнения: постоянно.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Срок исполнения: систематично.
3. Способствовать созданию в ДОУ предметно - пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для развития детской инициативы, самостоятельности и творчества. Срок исполнения: постоянно.

С согласия родителей (законных представителей), приказа заведующей ДОУ от 29.03.2024 г. 86-ОД «Об организации мониторинга качества подготовки выпускников ДОУ к школе на конец 2023-2024 г. с 17 по 29 апреля 2024 года старшим воспитателем Хазовой Е.В. в МБДОУ «Детский сад № 15» проводилось обследование **воспитанников подготовительной к школе группы** в количестве **13 человек и 1 воспитанника старшей речевой группы** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **4 (28,6%)** человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **9 (64,3%)** человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **1** (7,1%) человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0** человек.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети со II уровнем развития - нуждаются в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**

- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	57,1%	4	28,6%	2	14,3%
предпосылки к учебной деятельности	14	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	11	78,6%	2	14,3%	1	7,1%
мыслительная деятельность	9	64,3%	3	21,4%	2	14,3%

Таким образом, по результатам диагностики **готовы** к школьному обучению – 12 (85,8%) человек, **частично готовы** – 1 (7,1) воспитанник (Ф.Дарья) – подготовительная к школе группа, **не готовы** к обучению в школе – 1 (7,1) - (М.Илья).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

		это нужно
--	--	-----------

Для решения задач по речевому развитию в ДОО проводилась систематическая планомерная работа: развивали связную речь ребёнка, речевое творчество через практическую деятельность с целью овладения нормами и правилами родного языка и развитию социально-коммуникативных способностей.

Работа велась по направлениям:

- ценностно – целевая ориентация современного дошкольного образования на развитие ребенка как личности;
- использование в ДОО вариативного содержания дошкольного образования, широкого спектра образовательных программ; Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» - Радость познания; “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М.;
- формирование активности ребенка в специфически детских видах деятельности.

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка. Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

Зариповой Н.М., воспитателем по обучению дошкольников татарскому языку, проводилась с 22.04.2024 г. по 26.04.2024 г. диагностика усвоения детьми программного материала по обучению детей татарскому языку. В процессе диагностики оценивался: словарный запас, развитие навыков связной речи; качество ответов на разнообразные вопросы; умение использовать в речи слова приветствия, вежливые слова, глаголы

повелительного наклонения, слова обозначающие признак и количество предметов, умение общаться.

Возрастная группа	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего обследовано
Кол-во детей	9	9	16	34
Высокий	1-11,1%	2 – 22,2%	4– 25%	7– 20,6%
Средний	8-88,9%	7– 77,8%	12 – 75%	27– 79,4 %
Низкий	-	-	-	-

Рекомендации:

- продолжать вести работу по обучению детей татарскому языку с использованием УМК;
- закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах;
- усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского языка;
- активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты.

Выводы: В целом запланированная работа на 2023-2024 учебный год выполнена удовлетворительно, все мероприятия проведены вовремя и с положительным результатом. В перспективе необходимо организовывать образовательный процесс более насыщенным национальным колоритом, использовать больше игр на татарском языке, песен, танцев, а также организовывать больше театрализованных представлений. Чтобы работа была более продуктивной и результативной необходимо к работе привлекать родителей и воспитателей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года продолжали совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились, и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводилась ООД по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2024 год не зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками.

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Так же проводятся гимнастики по профилактике заболеваний глаз и костно-мышечной системы.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. В летний период дети находятся больше времени на свежем воздухе, тем самым получая воздушные ванны. Проводятся закаливающие процедуры.

В зимний период проводятся специфические (профилактические прививки) и неспецифические профилактические мероприятия по профилактике гриппа.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ

созданы необходимые условия: чистые, светлые помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

С коллективом ДОУ в течение года реализовывался долгосрочный проект «Здоровый сотрудник».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

С сентября 2024 в коллективе ДОУ работают 11 педагогов: 7 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку и старший воспитатель. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 воспитателей : Хазова Е.В., Красильникова И.А.

Краткая характеристика педагогических кадров:

-по уровню образования

Всего педагогов	С высшим образованием	Заочно обучаются в вузах	Со ср-спец. образованием
12	10/83,3%	0 %	2/16,7%

-по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория	Первая Категория	СЗД	Нет категории
12	6/50 %	3/25 %	2/16,7 %	1/8,3 %

Для обеспечения методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО и инновационных методов работы создавались условия для использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах.

На конец года курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО прошли 3 педагогов: Красильникова И.А., Хасанова Л.И. На конец года курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО прошли 4 педагога: Сырова Т.А., Габидуллина Р.Р., Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.

В рамках годового педагогами в ДОУ проведены:
Педагогические смотры, конкурсы и акции:

1. Конкурс авторских разработок «Копилка педагогических идей», в рамках «ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА».
2. Конкурс «Проектная деятельность в ДОУ».
3. Смотр - конкурс «Говорящая стена в детском саду по ПДД».
4. Творческий фестиваль «Педагог - не звание, педагог - призвание».
5. Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Мы юные патриоты!».

По итогам 2024 года из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

А также педагоги приняли активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 15»

в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Открытые мероприятия, конкурсы, фестивали

№	Тема	Уровень	Год
1.	Участие коллектива ДОУ в методической выставке «Сөй гөмерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын!» муниципальной педагогической конференции работников образования по теме «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», МБУ «Дворец культуры», г. Лениногорск	муниципальный	2023 г.
2.	Внедрение образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс ДОУ. Телемост «Безопасный интернет» на образовательной платформе СФЕРУМ совместно с МБДОУ «Детский сад №12».	образовательное учреждение	2023 г.
3.	Организовали и провели муниципальный творческий фестиваль для старших воспитателей «Педагог- не звание, педагог-призвание», в рамках «Года педагога и наставника», на базе МБДОУ «Детский сад № 15».	муниципальный	2023 г.
4.	Организовали и провели муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Мы юные патриоты!», на базе МБДОУ «Детский сад № 15».	муниципальный	2024 г.
5.	Организовали и провели заседание №3 муниципальной базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дидактика и дети»:	муниципальный	2024 г.

	использование дидактического игрового пространства через моделирование дорожных ситуаций при обучении детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, на базе МБДОУ «Детский сад №15»		
--	--	--	--

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема	Уровень	Год	Участники
1.	Авторская дидактическая разработка «Красивый огород»-«Бар матур бакча» для детей 5-6 лет . Рецензент кандидат педагогических наук, доцент КазГИК Миннулина Э.И.	республиканский	2023 г.	Зарипова Н.М. Шакирова Н.С.
2.	Образовательно-методический проект: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через вариативное использование разнообразных педагогических технологий». Рецензент заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, рег. № Р – 125/23	республиканский	2023 г.	Зарипова Н.М.
3.	Авторская программа дополнительного образования: «Логопедический кружок «Волшебство в песочнице». Рецензент заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, рег. № Р – 124/23	республиканский	2023 г.	Шакирова Н.С.

Семинары, вебинары, конференции

Тема выступления	Тема семинара	Год	Участники
Международный			
Слушатель	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», г.Москва,	2023 г.	Люгаева Е.С. Тахауова Ф.Р. Хазова Е.В.
Слушатель	Семинар «Вектор роста» «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский			
Слушатель	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» «Педагоги России»	2023 г.	Покрова А.А.
Слушатель	Форум «Педагоги России» «Образовательный курс инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с	2023 г.	Покрова А.А.

	ФГОС»		
Республиканский			
«Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития у дошкольников»	Конференция по обмену опытом педагогических работников дошкольного образования «Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников», ЦСГО, г. Казань	2023 г.	Шакирова Н.С.
Слушатель	Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующее аспекты развития «Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения»	2023 г.	Покрова А.А.
«Развитие навыков общения средствами театрально-игровой деятельности»	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО, семинар педагогов ДОО Республики Татарстан, КФУ Институт психологии и образования, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации	2024 г.	Зарипова Н.М.
Презентация игрового пособия: Ковробук «Во саду ли, в огороде»	Семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме: «Формирование и развитие навыков социально – бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63», НМР РТ, г. Нижнекамск	2024 г.	Шакирова Н.С. Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И.
Презентация опыта работы «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ, как один из критериев профессионального мастерства и активизации образовательной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФОП ДО»	Зональный семинар-практикум по теме: «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан, МБДОУ «Детский сад №54 «Белоснежка», г.Альметьевск	2024 г.	Красильникова И.А. Сырова Т.А.

Участие	Республиканский методический семинар «Организация образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в РТ: современное состояние и перспективы развития», », на базе МБОУ «Средняя образовательная школа №1» Вахитовского района г.Казани	2024 г.	Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И.
«Презентация педагогического информационно-практико-ориентированного проекта «Школа юного волонтера»	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Начальное представление о волонтерском движении, активной социально-значимой деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи воспитанников, педагогов и родителей», казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г.Казань	2024 г.	Люгаева Е.С.
Муниципальный			
Презентация проекта «Мой дом, мой родной город»	Методический фестиваль для молодых педагогов «Чему мы научились» в рамках центра методического сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, МБДОУ «Детский сад №10»	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Предоставление опыта работы физкультурно-оздоровительного кружка «Хатха-йога для дошколят»	«Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в старшей группе» заседание круглого стола центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 г.Лениногорска»	2024 г.	Люгаева Е.С.
Сообщение и презентация с элементами мастер-класса из опыта работы «Проектная деятельность в работе музыкального руководителя как эффективный метод патриотического воспитания дошкольников»	Муниципальное творческое объединение музыкальных руководителей ДОУ на тему «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок" г. Лениногорска	2024 г.	Габидуллина Р.Р.
Представление авторского дидактического пособия «Мир	Заседание № 2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство	2024 г.	Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И.

профессий»	разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорска		
Участие в выставке игровых пособий «Мы играем - музыкальность развиваем»	Зональный семинар-практикум для студентов МО ГАПОУ «ЛМХПК» на тему: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» на базе МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска» МО «ЛМР»	2024 г.	Габидуллина Р.Р.
Распространение опыта работы по теме «Творческая мастерская по изготовлению игрового оборудования для моделирования дорожных ситуаций с детьми дошкольного возраста»	Заседание муниципальной базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дидактика и дети»: использование дидактического игрового пространства через моделирование дорожных ситуаций при обучении детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, МБДОУ «Детский сад №15»	2024 г.	Красильникова И.А., Хасанова Л.И.
Выступление агитбригады «Светофорик» детского сада №15 «Грамоте дорожной будем мы учиться!»			Теребинова О.В., Люгаева Е.С., Габидуллина Р.Р., Шакирова Н.С., Хасанова Л.И.
Цифровая образовательная среда как инновационный подход в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах в педагогической практике МБДОУ «Детский сад №15»			Хазова Е.В.
Телемост «Дорожная азбука» в форме интеллектуального КВИЗА			Покрова А.А., Тахауова Ф.Р., Красильникова И.А.
на образовательной платформе СФЕРУМ совместно с МБДОУ «Детский сад №12»			
Выставка дидактического игрового			Педагоги ДОУ

пространства ДОУ в формате технологии «Говорящая стена в детском саду по ПДД»			
--	--	--	--

Методические публикации

Тема (название), вид публикации	Где напечатана	Год издания	Участники
Международный			
«Инновационная деятельность в дошкольных учреждениях»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», св-во о рег. СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	2023 г.	Красильникова И.А.
Программа кружка «Детские фантазии»	Международный образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн», св-во о рег. СМИ № ФС 77-72602	2023 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский			
«STEM-образование – наиболее перспективная технология в ДОУ»	Федеральное агентство «Образование РУ», св-во о рег. СМИ № ФС 77-56431	2023 г.	Сырова Т.А.
«Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ»	Российский инновационный центр развития (РИЦО), св-во о рег. СМИ №ЭЛ ФС 77-56431	2023 г.	Красильникова И.А.
«Презентация с элементами мастер-класса «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект», №8	2023 г.	Зарипова Н.М. Шакирова Н.С.
План по самообразованию учителя-логопеда; «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития у дошкольников»	Международный образовательный портал Маам	2023 г.	Шакирова Н.С.
Танец «Задорный перепляс». Детский коллектив «Звездочки»	Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно – образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	2023 г.	Габидуллина Р.Р.
Республиканский			
Татарская народная игра	Свидетельство о публикации выдано авторам опубликованного материала в сборнике материалов по итогам Регионального фестиваля	2024 г.	Габидуллина Р.Р., Хасанова Л.И.

	народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций		
--	---	--	--

Участие педагогов в педагогических конкурсах

Название конкурса	Результат	Год участия	Участники
Республиканский			
Творческий конкурс «Зимние забавы» - «Күңел ачу»	2 место	2023 г.	Зарипова Н.М.
«Новые идеи для особенных детей», VII Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений	Диплом III степени	2023 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!» в номинации: Методическая копилка»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного к Году Семьи В РФ, номинация «Россия –священная наша держава!» Название работы: Сценарий фестиваля национальных культур «Дружба народов»	Гран-при	2024 г.	Зарипова Н.М., Хазова Е.В.
IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного к Году Семьи В РФ, номинация «Россия –священная наша держава!» Название работы: «Россия – лучше нет родного края»	Гран-при	2024 г.	Шакирова Н.С. Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.
Муниципальный			
Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания №1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию	2 место	2023 г.	Ушенина М.И.
Творческий фестиваль для старших воспитателей «Педагог - не звание, педагог -призвание», в рамках «Года педагога и наставника»	1 место	2023 г.	Хазова Е.В.
Деловая игра «Знатоки федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1 место	2023 г.	Хазова Е.В.
Муниципальный конкурс «Аукцион полезных советов»	3 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ в рамках работы муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию	1 место и 3 место	2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И Шакирова Н.С.
Смотр-конкурс видеороликов «Лучший буктрейлер»	3 место	2024 г.	Шакирова Н.С. Тахауова Ф.Р.
Муниципальный конкурс «Ступенька мастерства» в номинации «Традиционные народные инструменты народов России»	2 место	2024 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный конкурс «Сила звучащего слова»	1 место	2024 г.	Тахауова Ф.Р.

Участие воспитанников ДОУ № 15 в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат (место)	Год	Руководитель
---------------------------	-------------------	-----	--------------

Международный			
Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая сказка»	1 место (Кузнецов Артемий)	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в номинации «Хореографическое искусство». Танец «Задорный перепляс»	1 место	2023 г.	Габидуллина Р.Р.
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» за постановку сказки А.Алиша «Куян кызы»	Участник	2024 г.	Зарипова Н.М.
Республиканский			
III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	1 степень	2024 г.	Красильникова И.А.
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Дипломант 1 степени Ломанов А., Сахапова А., Чернышова З. Дипломант 2 степени Латыпова А. Дипломант 3 степени Максимов А.	2024 г.	Красильникова И.А., Теребинова О.В.
Региональный детский театральный конкурс «Балачаксәхнәсе»	3 степень	2024 г.	Красильникова И.А.
Региональный детский театральный конкурс «Балачак сәхнәсе»	Лауреат III степени	2024 г.	Зарипова Н.М. Габидуллина Р.Р.
Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	1 место (Нурмухаметова Ясмينا)	2024 г.	Сырова Т.А.
IV Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна», приуроченный к Году семьи В РФ, в номинации "Каждый талантлив по-своему»	1 место, Детский коллектив «Звездочки»	2024 г.	Зарипова Н.М. Габидуллина Р.Р.
Муниципальный			
Муниципальная викторина «Свой край родной люби и знай»	Победитель в номинации «Юный краевед» Найко В.	2023 г.	Зарипова Н.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Саяр»	2 место	2024 г.	Зарипова Н.М. Габидуллина Р.Р., Красильникова И.А.

Отборочный этап муниципальной олимпиады «Юный математик»	2 место Валиев Ранель	2024 г.	Хазова Е.В., Хасанова Л.И.
Конкурс рисунков и поделок «Город мастеров»	3 место Нурмухаметова Ясмينا	2024 г.	Сырова Т.А.
Финальный этап муниципальной олимпиады «Юный математик»	3 место Валиев Ранель	2024 г.	Хазова Е.В., Хасанова Л.И.
Муниципальная олимпиада «Турнир знатоков татарского языка»	Победитель в номинации «Знаток татарского языка» Найко В.	2024 г.	Зарипова Н.М.
Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Мы юные патриоты»	2 место	2024 г.	Теребинова Н.М., Габидуллина Р.Р., Хасанова Л.И., Зарипова Н.М.
Муниципальный конкурс семейных команд «ПДД от А до Я знает вся Моя семья»	III место	2024 г.	Хаанова Л.И., Красильникова И.А.
Муниципальный фестиваль–конкурс театральных постановок «Премьера», номинация «Календарные театральные представления»	III место	2024 г.	Зарипова Н.М. Красильникова И.А. Габидуллина Р.Р.
Конкурс совместного декоративно-прикладного творчества для семей с детьми с ОВЗ «Дар»	Победитель Маркосян Марк	2024 г.	Шакирова Н.С. Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И.
Олимпиада по английскому языку	участие	2024 г.	Теребинова О.В.
Конкурс художественного творчества детей «Семейная палитра»	участие	2024 г.	Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Контроль в ДОУ в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОУ. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП коррекционной группы, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику, проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ.

Результаты методического сопровождения в ДОУ:

1. Повысился уровень компетенции педагогов.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников.
3. Педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в работе с совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном зале,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программы дошкольного образования «Соенеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

Однако, для квалифицированной коррекционной работы в коррекционной группе с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами ощущается нехватка специализированных кадров: психолога, тьютера и учителя-дефектолога.

Созданная официальная страница детского сада в соцсетях ВКонтакте активно функционирует, что позволило увеличить информирование через данные ресурсы.

Вывод: за последние годы выросла профессиональная компетентность педагогов, что благотворно сказывается на образовательном процессе ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях,

необходимых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методической литературой, методические пособия, книги для детей, а также демонстрационные и раздаточные материалы. А именно:

- «Книга о воспитании» К.Насыри, 2024г.
- «Песни для детей» Р.И.Шаяхметова, 2024
- «Герои моего детства по сказкам Пушкина» 2024
- «Люблю тебя Татарстан», 2024
- «Книга дошкольника», 2024
- Рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов – 3;
- кабинет завхоза.

В сентябре 2024 года начал функционировать физкультурный зал — 1 и мини-музей- 1. Была проведена большая работа, сделан косметический ремонт данных помещений, окна оснастили защитными сетками во избежание повреждения, красочно оформили стены. Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников. Закуплены и установлены еще 2 шведские стенки.

В 2025 году планируется оформить библиотеку.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного

образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 г. Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. После произведенного капитального ремонта в 2018 году, ежегодно проводится легкий косметический ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

Территория ДОУ. Требования к зданию образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно.

Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты

видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по – татарски», «Говорим на родном языке». Все группы обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные игровые площадки на территории учреждения, экологическая тропа, спортивная площадка. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательную-исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали музыкальный зал, физкультурный и логопедический. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинет логопеда – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС требует ежегодного обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательной-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

ДООУ оборудовано **техническими средствами обучения**, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества:

- телевизор - 1
- интерактивная доска - 3
- ноутбук - 10
- компьютеры - 1
- МФУ- 2
- мультимедийный проектор – 2
- экран для мультимедиа -2
- музыкальный центр - 1
- цифровое пианино – 1
- ламинатор – 1
- брошюровщик - 2

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в 2018 г., её работоспособность проверяется обслуживающей организацией ООО «Спецмонтаж» один раз в месяц с регистрацией в журнале;
 - сигналы кнопки тревожной сигнализации (КТС) выведены на пульт в ПЦО ОВО по Лениногорскому району;
 - оборудовано 12 камер видеонаблюдения: 10 наружного наблюдения и 2 внутреннего наблюдения;
 - имеется необходимое количество огнетушителей -15;
 - планы эвакуации, с люминесцентными указательными знаками, определяющими действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей – 2 шт.;
 - в нерабочее время здание и территория охраняется сторожами;
 - пропускной режим в дневное время контролируют административные работники;
 - назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
 - в детском саду действует контрольно-пропускной режим.
 - оформляется наглядная информация на стендах по безопасности, приобретённых в текущем году;
 - для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы - 13 шт.
- Мероприятия по воспитанию безопасного поведения, включённые в годовой план, выполнены в полном объёме. Проведены 2 плановые тренировки по отработке действий в случае пожара и 2 при обнаружении взрывоопасного предмета.

Вывод: С целью организации безопасности воспитанников и усиления пропускного режима в здание и на территорию ДОУ в 2021 году был установлен домофон для входа в здание ДОУ. Который работает и по сей день. В 2024 году становлены еще домофоны на входных дверях младшей и средней групп. Всех родителей и сотрудников ДОУ оснастили ключами.

Организация питания. В ДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Пищеблок построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

Вывод: несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей также показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняло участие 76,7 % - 46 родителей, дети которых посещают ДООУ №15. Проанализировав анкеты, было выявлено, что **100%** опрошенных родителей устраивает режим, содержание и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДООУ. На вопрос, как Вы оцениваете свою информированность о работе детского сада и предоставлении образовательных услуг 44 -**95,7** % родителей ответили «отлично, на 5, хорошо, положительно» и 2 -4,3 % ответили частично. На следующий вопрос **95,7** % - 44 родителя считают, что ДООУ соответствует современным требованиям, 2 человек (4,3 %) - ответили частично. **45- 97,8** % удовлетворены качеством образования и развития своего ребёнка, работой воспитателей группы, 1 (2,15%) родитель воздержался от ответа, написав, что только начали ходить в садик. На вопрос «как вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в детском саду», «Вам нравится благоустройство территории детского сада?» и «Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением и оформлением помещений, групп, кабинетов?» 100% - 46 опрошенных ответили «да» и «довольны». Удовлетворены отношением воспитателей и педагогов к ребёнку и оценивают воспитателей и специалистов ДООУ как профессионалов своего дела 44 - **95,7** % родителей, 2 - 4,3 % воздержались от ответа. Выявлено, что удовлетворенность организацией и качеством питания в ДООУ составила 40 – 87 %. Один родитель прокомментировал «ребенок говорит, что вкусно». Однако 2 родителя (4,3 %) ответили «Не знаю, не пробовала» и 4- (8,7)- не совсем. Один прокомментировал, что детям нельзя давать в садике сок, кофейные напитки, компот, а только воду. На вопрос «каким способом Вам удобнее получать информацию о деятельности ДООУ?» мнения родителей разделились и были перечислены все предложенные варианты, но самые популярные были через сеть Интернет 21 (45,7), а именно ватсап и живое общение 29 (63%) . На вопрос, устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания в ДООУ, работа старшей медицинской сестры Юриной Ирины Анатольевны, «да» ответили 93,5 %- 43 человека, 2,15 % - 1 человек воздержался от ответа, 2 – ответили «нет». **44- 95,7** % - родителей удовлетворены работой и отношением со стороны персонала учреждения, 2 (4,3 %) - воздержались от ответа. 93,5 % родителей удовлетворены работой платных кружков детского сада, однако 3 опрошенных ответили, что пока не посещают кружки. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (развлечения, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.). 93,5% -43 опрошенных довольны организацией и проведением утренников, праздничных и конкурсных мероприятий в ДООУ, 3 (6,5%) родителей воздержались, так как только начали посещать детский сад. **100** % - 46 родителей отметили, что ребенку нравится ходить в наш детский сад.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада. Вот некоторые из них: «Спасибо Вам за Ваш нелегкий труд, здоровья Вам», «Благодарю весь коллектив детского сада! Все как одна большая сплочённая семья!», «Дальнейшего процветания!», «Больше детей», «Всегда оставаться такими замечательными, добрыми, внимательными», «Успехов, благополучия,

здоровья!», «Мы Вам всем благодарны, будьте здоровы!», «Спасибо за ваш труд!», «Спасибо за ваш бесценный труд, желаю вам больших успехов и процветания», «Здоровья и терпения за работу с особенными детками!», «Так держать и быть всегда на высоте наш любимый детский сад!».

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме развития;

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно занимаются самообразованием, активно участвуют в мероприятиях учреждения, города и республики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (15%)
присмотру и уходу		9 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10(83,3%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10(83,3%)
средним профессиональным образованием		2(16,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75,0%)
с высшей		6 (50%)

первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.